



Framtidsprojektet, årgång 2013. Foto: Mats Gerentz.

Framtidsprojektet fas II

– Av: OLLE MARKGREN –

Unga i KSLA

År 2013 firade Kungl. Skogs och Lantbruksakademien 200 år. Med ålderns vishet ansåg akademien att visioner om framtidens naturresurshantering bör ligga i händerna på unga akademiker. En mångvetenskaplig tankesmedja bildades, baserad på ett tvärsnitt av de många utbildningar som på ett eller annat sätt arbetar med naturresurshantering. Femton studenter, doktorander och nyutexaminerade akademiker träffades ett antal gånger då de genom olika samtalsmetoder och med stöd av externa inspiratörer processade fram en bred bild av framtidens naturresursbruk sedd genom framtidens yrkesutövares ögon.

Den framtidsspaning som blev resultatet presenterades dels vid akademins jubileumskonferens i juni 2013, dels som en skrift i KSLAT-serien. Bägge blev mycket uppskattade och uppmärksammade inom KSLA. Kontakten med yngre, ”gröna” akademiker har uppfattats som kul och stimulerande. Projektet uppmärksammades också utanför akademins väggar.

Såväl akademins ledamöter som deltagarna i Framtidsprojektet önskade någon form av fortsättning på samarbetet. Det har utmynnat i ett nytt projekt med det preliminära namnet ”Unga i KSLA”.

Jubileumsårets framtidsgrupp bestod alltså av unga akademiker och studenter, men i denna den andra fasen av projektet öppnar akademien upp även för unga praktiska utövare inom de gröna och blå näringarna. Målgruppen motsvarar alltså helt och hållet KSLAs ledamotskår!

De unga knyts på olika sätt till akademien under en period på ett antal år för att därefter successivt ersättas av andra unga. Genom bidrag från Insamlingsstiftelsen KSLA för Stundande Skördar har man börjat arbeta med att utveckla olika metoder för att öka engagemanget för den gröna sektorns unga i framtiden.

Projektet är tänkt att förstärka förutsättningarna för unga praktiker och akademiker att skapa en plattform för sin fortsatta yrkeskarriär – framför allt genom ömsesidigt och organiserat utbyte med KSLA:s ledamöter.

Förhoppningen är naturligtvis också att KSLA kan stärka sitt varumärke genom att fördjupa och bredda perspektiven i all egen verksamhet

Unga i KSLA-projektet har som mål att genomföra tre delprojekt: resurspool, mentorskap och casetävling. Efter projektperioden ska delprojekten fortsätta av egen kraft. Dessutom tänker man se över om det kan finnas ytterligare metoder att öka det ömsesidiga utbytet mellan unga praktiker/akademiker och KSLA:s ledamöter.

Resurspoolen är tänkt att fungera som en resurs till KSLA:s ordinarie verksamhet. På projektets hemsida ska olika verksamheter som kommittéer, projekt m m inom KSLA kunna presentera sig och bjuda in till olika typer av samverkan. Unga studerande och yrkesverksamma inom den gröna sektorn kan här anmäla sitt intresse för att delta. Resurspoolen blir alltså en slags förmedling, dit unga intresserade kan söka sig för att ta del av KSLA:s verksamhet och få nya erfarenheter från den gröna sektorn.

Mentorskapet bygger på att akademiens ledamöter vägleder intresserade unga, enskilt eller i grupp. Det skapar nya nätverk som knyter samman ledamöter med unga studenter/

praktiker från olika verksamhetsfält. Fokus ligger på samtal, där idéer korsbefruktas, men relationen kan självklart utvecklas. Kanske de unga kan få möjlighet att delta i konkreta projekt eller sitta med i någon KSLA:s kommittéer!

Resurspoolen håller sig inom KSLA:s ordinarie verksamhet medan mentorskapet innebär att samarbetet flyter ut utanför. De unga söker mentorer efter intresseområde och kan också ha ett delat mentorskap. Utbytet skapar flera värden; bl a ökad omvärldspaning för KSLA och möjligheter till kunskapsutbyte för de unga. Bägges kontaktytor kommer att öka.

Ambitionen är till sist att genomföra ett framtidsprojekt under en ganska begränsad tidsperiod, där deltagare i tävlingsform ska lösa ett fall, ett case, kopplat till de gröna näringarna. Referenspersoner, företrädesvis KSLA-ledamöter, stödjer arbetet med att lösa caset. KSLA:s kompetenser ska alltså ingå som en resurs och idén är arbeta innovativt under hela processen. En jury bedömer tävlingsbidragen; deras praktiska tillämpbarhet och "tvärvetenskaplighet".

Vilka som deltar kan variera beroende av vilken karaktär casetävlingen har, men målgruppen är främst studenter nära examen, alumner med ett par års erfarenhet och unga praktiker. Såväl tävlingsgrupperna som juryn kan alltså bestå av tvärvetenskapliga konstellationer, men även av mer ämnesspecifika grupper. Casetävlingen ska göra det möjligt att presentera och skapa dagsaktuell kunskap och att öppna upp för nya kontaktnät, för KSLA:s ledamöter i stort såväl som för projektarbetsgruppen och deltagarna i tävlingen.



Framtidsprojektets arbete 2013 resulterade i en skrift, KSLAT nr 3 för året, och i framtidsdelen vid akademiens jubileumskonferens i Aula Magna. Foto: Mats Gerentz.

